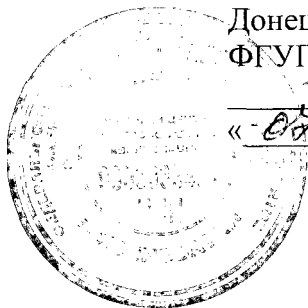


ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ
Учебный центр профессиональных квалификаций

« *07* » *June* 2025 Г.



г. Ясиноватая, 2025

Рабочая программа учебной и производственной практик по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (2-го разряда) разработана на основе требований приказа от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», требований профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н.

Рабочая программа используется для профессиональной подготовки по профессии 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» 2-го разряда.

Организация-разработчик: Учебный центр профессиональных квалификаций ФГУП «Железные дороги Новороссии».

Разработчики:

Карпеев С.П., машинист-инструктор локомотивного депо Ясиноватая Учебного центра профессиональных квалификаций Донецкого филиала ФГУП «Железные дороги Новороссии».

Захаров П.П., мастер производственного обучения Учебного центра профессиональных квалификаций Донецкого филиала ФГУП «Железные дороги Новороссии».

Одобрено протоколом Педагогического совета УЦПК от 06.05.2025 № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место программы в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является обязательным компонентом ОППО – профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» 2-го разряда и реализуется в профессиональном цикле после прохождения профессионального модуля «Устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава».

Она определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение видов деятельности: техническое обслуживание и ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1 ПК А/01.2.	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава
ПК 2 ПК А/02.2	Ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля «Устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения рабочей программы обучающиеся **должны уметь:**

- пользоваться слесарным инструментом;
- определять исправность слесарного инструмента;
- определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава

В результате освоения рабочей программы обучающиеся **должны иметь практический опыт:**

- очистки механических частей локомотива и кузова от грязи;
- выбора запасных частей, инструментов и материалов;
- проверки работоспособности слесарного инструмента;

В результате освоения рабочей программы обучающиеся **должны приобрести навыки:**

- определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
- определения объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Код ПК	Профессиональная компетенция	Объем часов
Вводный инструктаж		4
ПК 1	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	12
ПК 2	Ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		30

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1	Вводный инструктаж на рабочем месте. Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности.	4
ПК 1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава		12
2	Очистка механических частей подвижного состава от грязи	3
3	Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	3
4	Проверка работоспособности слесарного инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения слесарных работ	3
5	Работы по определению размера обрабатываемых деталей при помощи мерительного и измерительного инструмента, контроль степени износа при помощи средств контроля	3
ПК 2. Ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава		12
6	Ознакомление с основными видами работ слесаря по ремонту подвижного состава	3
7	Определение объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	3
8	Выбор запасных частей, материалов для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	3
9	Технология устранения выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	3
Дифференцированный зачет по результатам учебной практики		2
Всего:		30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает её проведение на рабочем месте обучающегося в подразделениях ФГУП «ЖДН», откуда работники были направлены на обучение, а также других подразделениях, имеющих возможности для качественно проведения производственного обучения.

Рабочее место учебной практики укомплектовано оборудованием, инструментами в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Структурное подразделение ФГУП «ЖДН» обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Новиков С.А. Методическое пособие по проведению практических занятий МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав). Тема 1.1. Общие принципы работы и система ремонта электроподвижного состава: методическое пособие / С.А. Новиков. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. – 144 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1233/296535/>;

2. Кузнецов, К.В. Неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава: справочное издание / К.В. Кузнецов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 136 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/972/280586/>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов, К.В. Техническая эксплуатация тягового подвижного состава железных дорог. Тепловозы: учебное пособие / К.В. Кузнецов, С.А. Пильник. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 208 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1200/260716/>. – Режим доступа: по подписке;

2. Осинцев, И.А. Механическое оборудование для электровозов: учебное пособие / И.А. Осинцев. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 352 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1206/280417/>. – Режим доступа: по подписке;

3. Понкратов, Ю.И. Методическое пособие Организация и проведение производственной практики ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава: методическое пособие / М.А. Постникова, Ю.И. Понкратов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. – 68 с. // УМЦ

ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/296527/>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Федеральное Агентство железнодорожного транспорта (электронные ресурсы) /www.roszeldor.ru.- Режим доступа: // www.roszeldor.ru.

2. ОАО «РЖД» (электронные ресурсы) /<http://rzd.ru>.-Режим доступа:// <http://rzd.ru>.

3. Газета «Гудок» (электронные ресурсы)/ www.gudok.ru.- Режим доступа:// www.gudok.ru.

4. Журнал «РЖД» - партнер (электронные ресурсы)/ www.rzd-partner.ru - Режим доступа:// www.rzd-partner.ru.

3.3. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится под руководством мастера производственного обучения или инструктора производственного обучения рабочих массовых профессий или индивидуально под руководством квалифицированного рабочего, назначенного инструктором производственного обучения в подразделении ФГУП «ЖДН», откуда работник был направлен на обучение.

3.4. Общие требования к организации учебной практики

Продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении учебной практики составляет 6 часов.

Обучающиеся оформляют ежедневные записи выполнения программы практики в дневнике по учебной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	Умения: – определять исправность слесарного инструмента; – определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	– экспертная оценка деятельности на практике; – выполнение практического задания под наблюдением мастера п/о; – дневник по практике; – характеристика обучающегося с места проведения практики
ПК 2. Ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава	Умения: выполнять разборку, сборку и ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава	– экспертная оценка деятельности на практике; – выполнение практического задания под наблюдением мастера п/о; – дневник по практике; – характеристика обучающегося с места проведения практики

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет, проводимый в последний день практики.