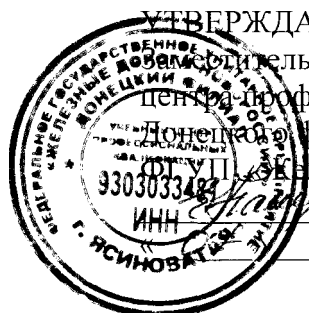


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ НОВОРОССИИ»
(ФГУП «ЖДН»)**

**ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ
Учебный центр профессиональных квалификаций**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Учебного
центра профессиональных квалификаций
Донецкого филиала
ФГУП «Железные дороги Новороссии»
Н.Н. Енина
05 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Слесарное дело

Вид образования: профессиональная подготовка, переподготовка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарных, слесарно-сборочных работ» разработана на основе требований приказа от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», требований профессиональных стандартов.

Рабочая программа используется для профессиональной подготовки, переподготовки рабочих по профессиям:

- | | |
|-------|---|
| 16275 | Осмотрщик-ремонтник вагонов |
| 18540 | Слесарь по ремонту подвижного состава |
| 18507 | Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания |

Организация-разработчик: Учебный центр профессиональных квалификаций ФГУП «Железные дороги Новороссии»

Разработчик:

Дубина Д.А. – специалист по охране труда Учебного центра профессиональных квалификаций ФГУП «Железные дороги Новороссии»

Одобрено протоколом Педагогического совета УЦПК от 06.05.2025 № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Слесарное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии требованиями профессиональных стандартов по профессиям:

- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания

Учебная дисциплина «Слесарное дело» обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций при подготовке квалифицированных рабочих, служащих железнодорожного транспорта.

Возможна реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- читать инструкционно-техническую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (час)
Объем образовательной программы	18
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические (лабораторные) занятия	8
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
Тема 1. Слесарные работы	<i>Содержание учебного материала</i>	5
	Виды слесарных работ, их назначение. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря. хранение и уход за ним. Безопасность труда при выполнении слесарных работ.	1
	Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Правила освещения рабочего места слесаря.	1
	Понятия: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие. Сборочная база. Виды сборочных соединений.	1
	Контрольно-измерительные инструменты. Точность обработки, точность измерений.	1
	Технология слесарной обработки деталей. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки.	1
Тема 2. Характеристика слесарных работ	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	Основные операции технологического процесса. Характеристика слесарных работ.	1
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Разметка, назначение и виды разметки. Разметка плоских поверхностей. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	1
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Рубка. Резка. Правка. Гибка. Сверление. Зенкерование и развертывание отверстий.	1
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Нарезание резьбы. Клепка. Пространственная разметка. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка. Паяние и лужение. Склеивание.	1

	Практическое занятие № 4. Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Механизация работ при опиливании.	1
	Практическое занятие № 5. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Обработка отверстий. Сверление, зенкерование. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Смазывающие и охлаждающие жидкости.	1
Тема 3. Общие сведения о слесарносборочных работах	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие № 6. Требования к подготовке деталей и сборочных единиц к сборке. Техника документации сборки.	1
	Практическое занятие № 7. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Инструменты для выполнения слесарно-сборочных работ, их назначение.	1
Тема 4. Сведения из технической механики	Содержание учебного материала	3
	Детали и сборочные единицы Виды соединений деталей Механизмы передачи вращательного движения Механизмы преобразования движения Машины и агрегаты и их технологические особенности.	1
	Практическое занятие № 8. Технологические процессы и технические условия сборки, разборки. ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемки.	1
	Подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение. Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. Допуски и посадки, классы точности, чистоты. Принципиальные схемы средств измерений.	1
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

- учебный кабинет «Слесарное дело», оснащённый посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-методической документации, стендами, обеспечивающими наглядность и облегчающих понимание обучающимися изучаемого материала.

Технические средства обучения:

- переносной комплекс: мультимедийное оборудование, проекционный экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, позволяющим просматривать видеофильмы и презентации.

Оборудование:

- ручной слесарный инструмент;
- отдельные механические узлы тепловозов;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд УЦПК имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.3. Печатные издания

3.3.1. Основные источники

Основные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование).

2. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов: учебник для НПО / А.В. Грищенко, В.В. Стрекопытов, И.А. Ролле; под ред. А.В. Грищенко. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия» 2020. – 320 с.

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Макиенко, Н.И. Слесарное дело. / Н.И. Макиенко. – М.: Просвещение, 2022.-199 с.

2. Пикус, М.Ю. Справочник слесаря по ремонту металлорежущих станков. / М.Ю. Пикус. – М.: Высшая школа, 2023.- 234 с.

3. Покровский, Б.С. Слесарное дело. / Б.С., Покровский, В.А. Скакун. - М.; Академия, 2023.- 189 с.

4. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы. / Б.С. Покровский. - М.; Академия, 2024.- 342 с.

5. Покровский, Б.С. Основы технологии сборочных работ. / Б.С. Покровский. - М.: Академия, 2021.- 228 с.

3.3.3 Электронные ресурсы:

1. Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.slesarnoedelo.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и/или письменных ответов обучающихся, тестирования.

Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения: - читать инструкционно-техническую документацию; - составлять технологический процесс по чертежам	Текущий контроль в форме: - выполнения учебных заданий, - отработки практических действий, - решения практических ситуаций
Усвоенные знания: – основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; - основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; - основы резания металлов в пределах выполняемой работы; - слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; - слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; - правила заточки и доводки слесарного инструмента; - технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; - подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - подготовки презентаций, сообщений, рефератов; - ответов на контрольные вопросы

Формы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются Учебным центром профессиональных квалификаций ФГУП «Железные дороги Новороссии» (УЦПК) и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной аттестации в УЦПК созданы фонды оценочных средств (ФОС).